



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Deportes de Alto rendimiento I:Hockey

CRÉDITOS: 8

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 4º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): Optativa

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Comienza la especialización en el Hockey y con ello las posibilidades de conseguir la titulación deportiva correspondiente al máximo nivel federativo. Este nivel se orienta al tratamiento del entrenamiento en las primeras categorías y su diferencia con el de las categorías absolutas. También es de interés lo referido a normativas que regulan la posible participación del equipo en la competición federada.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Adquirir los conocimientos fundamentales para la puesta en marcha de una Escuela de Hockey y el entrenamiento en las distintas categorías. Desarrollar la capacidad para diseñar programas de iniciación. Practicar el juego adaptándose a los diferentes sistemas de juego observados en la competición federada. Analizar el juego del máximo nivel y conocer tendencias en el hockey internacional.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE: La formación deportiva**

Identificar la complejidad relativa de la tarea para facilitar los aprendizajes. Comprender la importancia de seleccionar los contenidos para desarrollar un trabajo progresivo en las etapas de formación.

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 1,- El Aprendizaje deportivo

- 1.1. Naturaleza de la tarea objeto de aprendizaje: el hockey
- 1.2. Características del aprendiz.
- 1.3. Información facilitada antes, durante y después de la práctica
- 1.4. Tiempo de práctica. La retención. Variabilidad de las condiciones de práctica
- 1.5. Práctica global y práctica analítica
- 1.6. Motivación. Refuerzos. Evaluación.

Tema 2.- El Ámbito de la práctica. El Club y el Centro escolar

- 2.1. Características. Instalaciones deportivas. Apoyo a la práctica.
- 2.2. Organización deportiva. Estructura interna y relación institucional.
- 2.3. El Programa deportivo: Entrenamiento y Competición
- 2.4. La cualificación técnica. Docentes y entrenadores o entrenadoras.
- 2.5. Posibilidades de captación y continuidad en la formación deportiva



Tema 3.- Etapas en la Formación deportiva

- 3.1. Justificación del establecimiento de diferentes etapas. Progresión y continuidad.
- 3.2. Etapas: Iniciación, Desarrollo y Perfeccionamiento
 - 3.2.1. Edad ideal de comienzo en el Hockey
 - 3.2.2. Objetivos en cada etapa. Aspectos deportivos y formativos
 - 3.2.3. Evolución de la práctica competitiva a la recreativa
- 3.3. Etapas de formación desde el ámbito federativo. Categorías de juego según la edad

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1996) *La Actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (2000) Colab. *En 1.0132 ejercicios y juegos polideportivos (Hockey)*. Barcelona, Paidotribo,
- SINGER, R. (1986) *El Aprendizaje de las acciones motrices en el deporte (cap. 4)*. Barcelona, Hispano Europea. S.A.
- TICÓ, J. (2000) *1.013 ejercicios y juegos polideportivo (cap. 5 y 6)s*. Barcelona, Paidotribo,
- GARCÍA ARANDA, J. (1999) *Un deporte escolar para el futuro* en D. Blázquez *La Iniciación deportiva y el deporte escolar*, Barcelona, Inde
- RUIZ, L.M. y SÁNCHEZ, F. (1997) *Rendimiento Deportivo Clave para la optimización de los aprendizajes (cap. 4, 5, 6 y 9)*. Madrid. Gymnos
- SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1984): *Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte (cap. 7, 8 y 9)*. Madrid, Gymnos

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE: La programación del hockey en la escuela deportiva**

Adecuación del entrenamiento a las características y edad de los niños y niñas. Análisis de las competiciones progresivas. Elaboración de un Proyecto de una escuela de Hockey

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema 4.- La Escuela de Hockey. Elaboración de un proyecto

- 4,1, Pautas para la puesta en marcha de una escuela de hockey (Hierba – Sala)
 - 4.1.1. Vinculación del proyecto a Centro escolar, Club o Ayuntamiento
 - 4.1.2. Recursos materiales: necesidades en instalaciones, material específico
 - 4.1.3, Recursos humanos. Organización y cualificación
 - 4.1.4. Financiación. Posibles ayudas.



- 4.1.5. Edad de comienzo y edades comprendidas en los diferentes grupos
- 4.1.6. Actividades de Captación de jugadores, Promoción y Desarrollo de la Escuela
- 4.1.7. Líneas generales de trabajo. Desarrollo y Evaluación del Plan

- Tema 5.- Las categorías de la Escuela de Hockey
- 5.1. Inicio de la competición en la federación regional correspondiente. Punto de referencia
 - 5.2. Categorías federativas y edades que las comprenden: Benjamines, Alevines, Infantiles, Cadetes y Juveniles
 - 5.3. Aspectos a considerar en cada categoría. Justificación
 - 5.3.1. Características de los niños y niñas
 - 5.3.2. Objetivos deportivos generales y en el Hockey
 - 5.3.3. Contenidos específicos: técnica, táctica, reglamento
 - 5.3.4. Competición reglada y actividades alternativas
 - 5.3.5. Papel del entrenador/a
 - 5.3.6. Metodología. Directrices para el entrenamiento
 - 5.3.7. Evaluación deportiva. Actividades
- Tema 6.- La categoría de los más pequeños (de 4 a 8 años).
- 6.1. Los más pequeños y el juego de hockey. Familiarización con los elementos
 - 6.2. El material de juego en el desarrollo de las habilidades motrices
 - 6.3. Actividades y juegos
- Tema 7.- Los Benjamines (de 8 a 10 años)
- 7.1. El inicio del trabajo deportivo específico. El juego de equipo
 - 7.2. Establecimiento de objetivos y selección de contenidos básicos.
 - 7.3. Uso de la regla y su significado en el juego
 - 7.4. Actividades y Juegos
- Tema 8.- Los Alevines (de 10 a 12 años)
- 8.1. El trabajo y la competición mixta de chicos y chicas.
 - 8.2. Gran progreso en las habilidades técnicas
 - 8.3. Ampliación del campo de juego reglamentario
 - 8.4. Actividades y Juegos
- Tema 9.- Los Infantiles (de 12 a 14)
- 9.1. Importancia en consolidar aprendizajes
 - 9.2. Momento importante en la formación deportiva: continuidad o abandono.
 - 9.3. Aproximación al juego adulto. Reglas, estrategias.



9.4. Actividades y Juegos

Tema 10.- Los Cadetes (de 14 a 16)

- 10.1 Análisis de los factores que limitan el número de practicantes de esta edad
- 10.2 Ambigüedad de las competiciones. Puente entre infantiles y juveniles
- 10.3 Actividades y juegos

Tema 11.- Los Juveniles (de 16 a 18)

- 11.1 Similitud del entrenamiento y nivel de juego con la categoría absoluta
- 11.2 Preparación específica. Identificación con un puesto y funciones específicas
- 11.3 Posible participación en competiciones de superior categoría
- 11.4 Actividades y juegos

Tema 12.- Observación del juego real en las diferentes categorías.

- 12.1 Asistencia a entrenamientos y competiciones en un Club o Escuela de Hockey.
- 12.2 Elaborar un documento que recoja el tratamiento en una categoría
- 12.3 Confeccionar una tabla de los contenidos técnico-tácticos por categorías/edades

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- GUERRA, A. (1998) Competiciones en el Hockey Base. Madrid, R.F.E.H.
- BLÁZQUEZ, D. (1999) Métodos de enseñanza de la práctica deportiva en D. Blázquez Iniciación Deportiva y Deporte Escolar. Barcelona, Inde,
- BUCETA, J.M. (2004) Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes. Madrid, Dykinson
- HAHN, E. (1988) Entrenamiento con niños. Teoría, práctica, problemas específicos. Barcelona, Martínez Roca.
- WEIN, H. (1995) La clave del éxito en el Hockey. Ediciones Preescolar. S. A., (Uruguay)

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE: **Táctica y Estrategia en el juego de categoría absoluta**

Identificar los sistemas de juego utilizados en el Hockey de máximo nivel. Justificar la elección de un sistema de juego en función del adversario. Análisis del planteamiento defensivo como reacción y ajuste a determinadas jugadas y planteamientos ofensivos del contrario

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 13.- Los Sistemas de juego en el Hockey hierba

- 13.1 Organización del ataque y de la defensa en las diferentes líneas del sistema.
- 13.2 Estilos de juego y sistemas utilizados por los mejores equipos.
- 13.3 Factores que determinan la elección de un sistema de juego



13.4. Pautas para el análisis de los sistemas de juego en la observación de la competición

Tema 14.- Sistema de juego 4:3:3

- 14.1. Distribución de los jugadores
- 14.2. Características. Puntos fuertes y puntos débiles
- 14.3. Desarrollo y aplicación. Variantes en función del equipo adversario
- 14.4. Actividades para puestos específicos, líneas o bloques con nivel de presión progresivo.

Tema 15.- Sistema de juego 4:4:2

- 15.1. Distribución de los jugadores
- 15.2. Características. Puntos fuertes y puntos débiles
- 15.3. Desarrollo y aplicación. Variantes en función del equipo adversario
- 15.4. Actividades para puestos específicos, líneas o bloques con nivel de presión progresivo.

Tema 16.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada

- 16.1. Situaciones de juego a bola parada
 - 16.1.1. Saque de portería
 - 16.1.2. Golpe franco en diferentes zonas del campo
 - 16.1.3. Saque de esquina
 - 16.1.4. Penalty corner
- 16.2. Elementos de análisis. Tendencias en el juego actual
- 16.3. Trabajo en la práctica de estas situaciones de juego, sin y con oposición
- 16.4. Identificar las fases y los componentes claves en el desarrollo de la jugada.

Tema 17.- Aproximación al juego de HOCKEY SALA

- 17.1. Reglas de juego. Diferencias con el juego de hierba. Dimensiones y superficie
- 17.2. Sistemas de juego: 2:1:2, 3:2, 1:3:1. organización del ataque y la defensa
- 17.3. Estrategias.
- 17.4. Práctica del juego aplicando las habilidades y reglas de Hockey Sala.
- 17.5. Observación y análisis del juego en competición federada de diferente nivel

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

- ANDERS, E. (1999) *Field Hockey. Steps to Success*. Cap. 10 . Human Kinetics, U.S.
- MITCHELL-TRAVENER, C. (2005) *Field Hockey Techniques & Tactics* C.10 Human Kinetics
- RODRÍGUEZ SUÁREZ, M.A., Apuntes de la asignatura



- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE HOCKEY. (1988) España en los Juegos Olímpicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE : La evaluación deportiva

Identificar aspectos importantes en el entrenamiento de hockey. Toma de información del rendimiento del jugador o equipo para utilizarla en el entrenamiento

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

- Tema 18.- La Evaluación deportiva
 - 18.1. Concepto y Objetivo
 - 18.2. Tipos de evaluación
 - 18.3. Análisis de la Competición
 - 18.3.1. Posibles aspectos a evaluar
 - 18.3.2. Requisitos y Procedimiento
 - 18.3.3. Uso del vídeo y otros materiales
 - 18.4. Análisis del jugador o del equipo
 - 18.4.1. Aspectos a evaluar
 - 18.4.2. Procedimiento. Requisitos.
 - 18.5. Elaboración de un trabajo de evaluación deportiva.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Artículos de revistas especializadas
- Documentación utilizada en las selecciones de Hockey
- Apuntes de la asignatura

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 5º BLOQUE: La reglamentación del juego

Conocimiento, interpretación y aplicación en la práctica de las reglas de juego

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

- Tema 19.- Las Reglas de juego de Hockey Hierba
 - 19.1. Lectura y análisis de los diferentes títulos y los comentarios
 - 19.2. Criterios de aplicación.
 - 19.3. Adaptación del reglamento en las competiciones inferiores.
 - 19.4. El arbitraje y su práctica.
- Tema 20.- Reglamento de Partidos y Competiciones
 - 20.1. Lectura de los títulos y articulado que inciden directamente en el juego.



20.2. Procedimiento a seguir por el entrenador/a en relación con la competición

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- R.F.E.H. (2005) Reglas de Juego de Hockey Hierba
- R.F.E.H. (2005) Reglas de Juego de Hockey Sala

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 6º BLOQUE : **La Organización del Hockey Español**

Aproximación a los organismos federativos locales y nacionales y a su funcionamiento

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 21.- La Real Federación Española de Hockey (R.F.E.H.).

- 21.1. Historia. Objetivos y Estructura
- 21.2. Comités. Áreas de actuación
- 21.3. Organización de competiciones nacionales e internacionales

Tema 22.- El Área Deportiva de la R. F. E. H

- 22.1. Selecciones. Centro de Alto Rendimiento
- 22.2. Programa de Captación de Talentos y Tecnificación
- 22.3. La Escuela Nacional de Entrenadores. Formación de Técnicos y Promoción

Tema 23.- Las Federaciones Territoriales.

- 23.1. Estructura y Funcionamiento
- 23.2. Comités y Áreas de actuación
- 23.3. Organización de competiciones territoriales
- 23.4. Dirección Técnica. Formación de Técnicos

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- R.F.E.H. *Estatutos*
- R.F.E.H. www.rfeh.com Organización y acciones de los diferentes Comités y Estamentos
- Federación Madrileña de Hockey (F.M.H.) *Estatutos*
- R.F.E.H. Documentación relativa al Plan de Detección y Formación de Talentos

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Teórica (Exámenes y trabajos) por Bloques

Práctico,

- Nº Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)



Número: 2

Tipo: Teórico, Práctico y Presentación de trabajos

Contenidos:

- Examen teórico sobre contenidos del Bloque 3º. Conocimientos y aplicación Táctica y Estrategia del Hockey Sala y Hockey Hierba
- Evaluación continua de los aprendizajes en las sesiones prácticas
- Examen teórico sobre Bloque 4º. Análisis de un caso práctico sobre la Evaluación Deportiva
- Presentación de un Trabajo correspondiente a Bloque 2º. Diseño de una Escuela de Hockey (una categoría)

Condiciones realización:

Condiciones para liberar contenidos: Superar cada uno de los exámenes o trabajos

Fechas aproximadas: Mayo y Junio

- EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)

Contenidos:

- Examen teórico correspondiente a los diferentes bloques del programa. (5 puntos)
- Análisis de un supuesto práctico (3 puntos)
- Examen práctico. Ejecución práctica de los componentes de una jugada de estrategia (2)

Condiciones realización:

- SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Exámenes teóricos (4 puntos)

Participación y práctica (2 puntos)

Trabajo Diseño de una Escuela (4 puntos)

- BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- ANDERS, E. (1999) *Field Hockey. Steps to Success*. Human Kinetics
- BLÁZQUEZ, D. (1999) *La Iniciación Deportiva y el deporte escolar*. Barcelona, Inde
- BUCETA, J.M. (2004) *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Madrid, Dykinson
- FEDERACIÓN HOLANDESA DE HOCKEY CD-Rom
- GUERRA, A. (1998) *Competiciones en el Hockey Base*. Madrid, R.F.E.H.
- GUERRA, A. (2001) *La Enseñanza del Hockey en la Iniciación*. Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga
- HAHN, E. (1988) *Entrenamiento con niños. Teoría, práctica, problemas específicos*. Barcelona, Martínez Roca.
- MATVEEV, L. (1977) *Fundamentos del Entrenamiento deportivo*. Ed. Raduga
- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (1996) *La Actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.



- MARTÍNEZ DE DIOS, C. (2000) Colab. *En 1.0132 ejercicios y juegos polideportivos (Hockey)*. Barcelona, Paidotribo,
- MITCHELL-TRAVENER, C. (2005) *Field Hockey Techniques & Tactics* Human Kinetics
- PLATONOV, V. N. (1991) *El Entrenamiento Deportivo. Teoría y Metodología*. Barcelona, Paidotribo
- REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE HOCKEY
 - Reglamento de juego de Hockey Hierba y Hockey Sala
 - Reglamento de Partidos y Competiciones
 - Estatutos
- RUIZ, L.M. y SÁNCHEZ, F. (1997) *Rendimiento Deportivo Clave para la optimización de los aprendizajes*. Madrid, Gymnos
- SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1984): *Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madrid, Gymnos
- SINGER, R. (1986) *El Aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Barcelona, Hispano Europea. S.A.
- TICÓ, J. (2000) *1.013 ejercicios y juegos polideportivo*. Barcelona, Paidotribo,
- WEIN, H. (1995) *La clave del éxito en el Hockey*. Ediciones Preescolar. S. A., (Uruguay)
- WEIN, H. (1992) *Hockey*. Madrid, Comité Olímpico Español
- WHITAKER, D. (1992) *The hockey workshop. A complete game guide* (cap. 15) Marlborough (Inglaterra). The Crowood Press.